



		Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO				
Disciplina: PCI: A Linguística de <i>Corpus</i> no Ensino de Língua Inglesa			Período: PCI		Currículo: 2019			
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. efetivo, Dr. Marcos Pereira Feitosa			Unidade Acadêmica: DELAC					
Pré-requisito: —			Co-requisito: —					
C.H. Total: 115h30min		C.H. Prática: 115h30min		C. H. Teórica: —		Grau: Licenciatura	Ano: 2024	Semestre: 1
EMENTA								
Práticas de educação linguística. O uso de ferramentas da Linguística de Corpus na produção de material e elaboração de atividades de ensino/aprendizagem de língua inglesa.								
OBJETIVOS								
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a habilidade de preparar material didático que contemple as ferramentas básicas da Linguística de <i>Corpus</i>; - Refletir sobre a importância da Linguística de <i>Corpus</i> no ensino e aprendizagem de língua inglesa; - Elaborar atividades que levem à análise dos diferentes usos da língua inglesa e permitam o estudo dos diferentes aspectos relativos ao seu funcionamento. 								
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO								
<ul style="list-style-type: none"> - O que é um <i>corpus</i>. - Formatos de <i>corpora</i>. - <i>Corpora</i> sincrônicos e diacrônicos. - <i>Corpora</i> gerais e específicos. - <i>Corpora</i> estáticos e dinâmicos. - Acesso a <i>corpora</i> de maiores dimensões e compilação de <i>corpora</i> de pequenas dimensões para análises específicas. - Quantificação de dados: palavras, ocorrências, tamanhos de <i>corpora</i>. - Codificação de caracteres e formatos de textos eletrônicos. - Anotações em <i>corpora</i>. - Etiquetagem de elementos morfológicos. - Análises linguísticas em <i>corpora</i>. - Uso de Listas de Palavras e Concordanciadores. 								
METODOLOGIA DE ENSINO								
<p>Aulas práticas no laboratório de informática. Utilização do <i>freeware software AntConc</i>. Material de apoio e entrega de atividades no Portal Didático (Campus Virtual).</p>								
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO								
Serão distribuídos 10 pontos divididos em três trabalhos, valendo, respectivamente: 3 pontos, 3 pontos e 4 pontos. Os trabalhos serão postados no Portal Didático.								
Em caso de nota insuficiente para aprovação, o(a)s aluno(a)s poderá(ão) elaborar um trabalho alternativo no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida.								
BIBLIOGRAFIA BÁSICA								
<p>BERBER SARDINHA, A.P. O corpus de aprendizes Br-ICLE. Intercâmbio, v.10, 2001. p. 227-239. BERBER SARDINHA, A. P. Linguística de corpus. Barueri: Manole. 2004. O'KEEFFE, A.; MCCARTHY, M. ; CARTER, R. From corpus to classroom: language use and language teaching. Cambridge: CUP. 2007.</p>								
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR								
<p>BERBER SARDINHA, A. P.; SHEPERD, T. An online system for error identification in Brazilian learner English. Anais do 8th Teaching and Language Corpora Conference. Lisboa: Associação de Estudos e de Investigação Científica do ISLA-Lisboa. p. 257-262. 2008. BIBER, D. et al. Longman Grammar of Spoken and Written English. Longman. 1999. GRANGER, S.; DAGNEAUX, E.; MEUNIER, F.; PAQUOT, M. International Corpus of Learner English-Version2. Louvain-La-Neuve: UCL Presses Universitaires de Louvain, 2009.</p>								
_____ Docente Responsável				_____ Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso				



Emitido em 28/11/2023

PLANO DE ENSINO Nº 3408/2023 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.046596/2023-16)

(Assinado digitalmente em 29/11/2023 08:09)

EDMUNDO NARRACCI GASPARINI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLIL (12.81)

Matrícula: ###348#6

(Assinado digitalmente em 28/11/2023 19:52)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **3408**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/11/2023** e o código de verificação: **df74bc4dd5**